

ESCOLA BRESSOL VALLDOREIX



**PLA ANUAL DE CENTRE
CURS 2017 – 2018**

ÍNDIX

1.- OBJECTIUS GENERALS DEL CURS 2017-2018

2.- DADES GENERALS DEL CENTRE

- 2.1 Serveis Educatius.
- 2.2 Grups d'edats i nombre d'infants.
- 2.3 Lloc de procedència dels infants.
- 2.4 Període d'adaptació

3.- ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

- 3.1 Equip educatiu.
- 3.2 Empreses de serveis: cuina i neteja.

4.- ÒRGANS DE GOVERN

- 4.1 Claustre de mestres.
- 4.2 Consell Escolar.
- 4.3 A.M.P.A.
- 4.4 E.M.D. Valldoreix.

5.- CALENDARI GENERAL DEL CURS

- 5.1 Calendari escolar.
- 5.2 Horari dels infants.
- 5.3 Horari de gestió educativa.
 - 5.3.1 Reunions pedagògiques de l'equip docent.
 - 5.3.2 Dedicació horària de les educadores.
 - 5.3.3 Temporalització del treball de l'equip pel curs 2017-2018.
 - 5.3.4 Comissions.
- 5.4 Reunions Consell Sectorial d'Ensenyament
- 5.5 Reunions Consell Escolar.
- 5.6 Reunions amb l'A.M.P.A.
- 5.7 Relació família-escola.
 - 5.7.1 Reunions amb famílies
 - 5.7.2 Entrevistes personals.
 - 5.7.3 Elaboració i lliurament d'informes P-2.
- 5.8 Sortides pedagògiques.

6.- PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS CURS 2017-2018

7.- PLA D'EMERGÈNCIA

8.- REVISIÓ DEL PLA

9.- ACTIVITATS DE MILLORA I D'INNOVACIÓ EDUCATIVA ADREÇADA A INFANTS I/O FAMÍLIES

10.- PROJECTES D'ESCOLA

11.- OBJECTIUS DE FUNCIONAMENT I MILLORA EN L'ORGANITZACIÓ I LA GESTIÓ EDUCATIVA

12.- FORMACIÓ

1.- OBJECTIUS GENERALS DEL CURS 2017-2018

- Continuar avaluant els espais de joc i renovar els materials de les aules i el jardí.
- Espais de reflexió amb l'equip d'educadores.
- **Treball per projectes a P-2.**
- Vetllar perquè la "**Carta de compromís educatiu**" sigui un document viu.
- Revisar i consolidar el **Projecte de Menjador**, fer canvis si escau, perquè sigui de norma la seva implantació per part de tot l'equip.
- Finalitzar el **Pla d'Acollida** al centre, que ha de facilitar la incorporació del personal de nova contractació i suplències.
- Continuar treballant els diferents documents oficials d'escola: informacions, autoritzacions, informes de P-2 i els documents oficials de la Generalitat com són els qüestionaris de dades, Resum d'escolarització i Dades bàsiques.
- Revisar i modificar, si escau, el PEC i el PCC i el NOFC.

2.- DADES GENERALS DEL CENTRE

2.1 Serveis educatius

L'Escola Bressol de Valldoreix acull infants des dels quatre mesos fins als tres anys.

L'escola ofereix servei de menjador i servei d'acollida matinal de 8:00h a 9:00h, dividit en dues franges horàries; de 8:00h a 9:00h i de 8:30h a 9:00h.

2.2 Grups d'edats, sexe i nombre d'infants al curs 2017-2018

Dades estadístiques

GRUP D'EDAT	PLACES OFERTES A LA MATRÍCULA	Nº D'INFANTS MATRICULATS PER NIVELLS	PLACES DISPONIBLES	LLISTA D'ESPERA
P-0 0-1 anys	8	8	0	5
P-1 1-2 anys	28	34	2	0
P-2 2-3 anys	12	35	5	0

Relació nens/ nenes

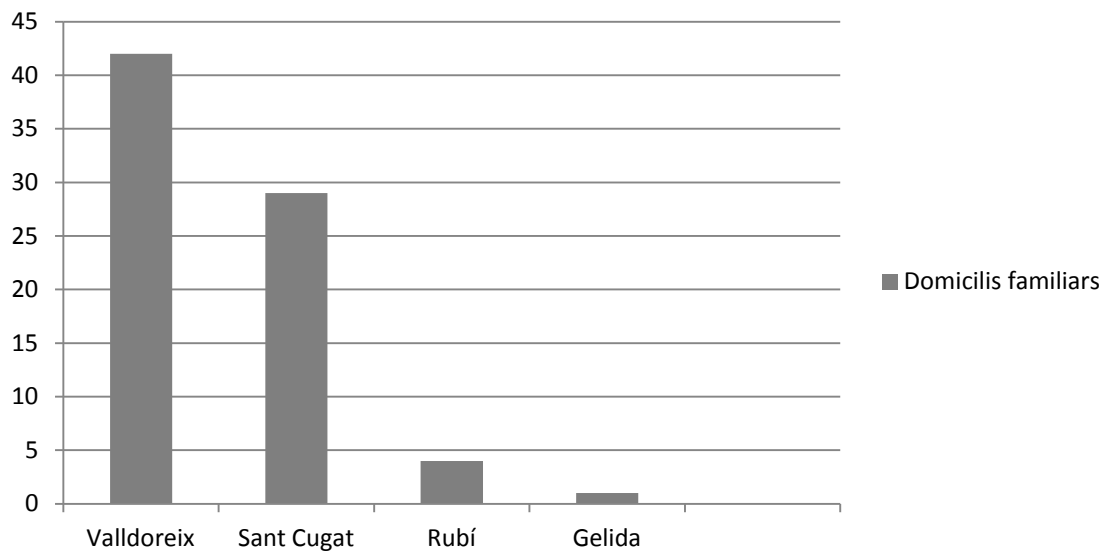
NÚMERO DE NENS	NÚMERO DE NENES
43	34

Nens/nenes



2.3 Lloc de procedència dels infants

Domicilis familiars



2.4 Període d'adaptació

La major part dels infants que arriben a l'escola és la primera vegada que se separen de la seva família i necessiten un temps per adaptar-se als adults, als espais als horaris i a les rutines, essent extensiva aquesta necessitat d'adaptació a les seves famílies.

Quan el nen inicia un nou període de la seva vida com és l'adaptació a l'escola, necessita sentir-se acompanyat i pares, mares i educadores hem de vetllar perquè sigui el més agradable i tranquil possible.

L'entrada a l'escola, progressiva i amb un horari reduït, ajuda als infants a acostumar-se als nous espais que aviat faran seus, a les noves persones que tindran cura d'ells i a uns altres nens/es que aquests primers dies també estaran neguitosos com ells.

El període d'adaptació al curs 2017-2018 a l'Escola Bressol Valldoreix s'ha organitzat de la següent manera:

- Els infants que continuen del curs anterior comencen el dia 12 de setembre l'escola i l'horari serà de 9:00h fins a les 15:00h. A partir del dia 18 de setembre ja podran iniciar l'horari de 9:00h fins a les 17:00h. Els infants antics que utilitzin el servei de menjador i/o d'acollida, ho poden fer des del dia 12 de setembre.
- Els infants de nova incorporació començaran també el dia 12 de setembre, però de forma esglaonada. Abans que comencin els infants, les famílies hauran d'haver fet l'entrevista amb l'educadora. A partir del dia 18 de setembre els infants nous podran començar a fer ús dels serveis de menjador i acollida.

3.- PLANIFICACIÓ GENERAL DEL CENTRE

3.1 Equip Docent

EDUCADORA	GRUP CLASSE	NIVELL
Asun Llorens Martínez	NADONS	P-0
Maria Rosa Núñez Gil	NADONS	P-0
Anna Calvo Vidal	PETITS	P-1
Mònica Caixal Domènech	PETITS	P-1
Raquel Belmonte Albrich	MITJANS 1	P-1
Elisabeth Royo Marimon	MITJANS 1	P-1
Núria Pagà Castells	MITJANS 2	P-1
Montse Fernández Peña	MITJANS 2	P-1
Carme Bröll Nadal	GRANS1	P-2
Sònia Bea Ribera	GRANS 1	P-2
Anabel Camarero Porras	GRANS 2	P-2
Íngrid Morera Jané	GRANS 2	P-2
Lídia Pinós Díaz	FP Dual Reforç NADONS-PETITS	P-0 i P-1
Sandra Serrano Méndez	FP Dual Reforç GRANS 1 - 2	P-2
Virgínia Gil Mas	Direcció	

Aquest curs 2017-2018 comptem amb el reforç de dues alumnes d'FP Dual que s'incorporaran al centre des del dia 4 de setembre de 2017 fins al 31 de maig de 2018. Donaran suport a les aules de P-0 i P-1 PETITS i de P-2. Finalment, per motius pressupostaris, aquest curs no hem pogut comptar amb una tercera alumna a l'escola.

L'aula de Grans 2 va iniciar el curs amb una tutora suplent, Marta Marcet, que ja havia iniciat la suplència de la tutora de l'aula, Anabel Camarero, el mes de gener del curs passat a causa de la baixa de riscos laborals per maternitat.

El mes d'octubre l'educadora titular es va incorporar de nou al seu lloc de treball, a l'aula de Grans 2, un cop finalitzat el seu període de baixa.

3.2 Empreses de Serveis: cuina i neteja

Cuina i menjador

Durant el mes de juliol es va dur a terme una nova licitació del servei de menjador, a fi de poder resoldre el tema de la cuinera en baixa des de fa, gairebé, dos cursos.

La gestió de cuina continua estant a càrrec de l'empresa **Teno**, que ha resolt el problema de la tercera cuinera, fent-se càrrec econòmic del seu acomiadament.

Actualment el personal de cuina definitiu, és:

- Cuiner: Josep Soler
- Ajudant de cuina: Carmen Sevilla

Neteja

Aquest curs seguim amb la gestió del servei de neteja a càrrec de l'empresa **Clece**.

El personal de neteja és:

- Maria Antonia Calderón

4.- ÒRGANS DE GOVERN

4.1 Claustre de mestres

És l'òrgan pedagògic del centre i està format per les educadores tutores, les educadores de suport i la direcció de l'escola.

Aquest curs, després de dur a terme el procés de selecció, per canviar la categoria de dues educadores i ascendir-les al nivell A-2, com a mestres, s'incorpora la figura de la *mestra coordinadora*.

4.2 Consell Escolar

És l'òrgan rector de l'Escola, i durant aquest mes de setembre s'han de triar els dos representants del sector de pares.

El representant de l'E.M.D, els de les educadores i la direcció, segueixen sent els mateixos. No hi ha representant del P.A.S.

- Representant de l'E.M.D. : Susana Herrada Cortés
- Representants de les famílies: Carlota Guimerà, Magalí Bertholat
- Representants de les educadores: Asun Llorens, Núria Pagà
- Direcció del centre: Virgínia Gil

4.3 A.M.P.A.

Des de 2005 l'escola té constituïda una AMPA que participa de la vida de l'escola. La Presidenta d'aquesta associació és actualment Laura Alegre Sanz.

4.4 E.M.D. Valldoreix

L'Entitat Municipal Descentralitzada de Valldoreix és qui té la titularitat de l'Escola Bressol de Valldoreix.

- President de l'E.M.D.: Josep Puig Belman
- Vocal d'educació: Susana Herrada Cortés
- Tècnic d'educació: Juanjo Cortés García

5.- CALENDARI GENERAL DEL CURS 2017 - 2018

5.1 Calendari escolar

2017		
12-10-2017	Festa nacional	dijous
13-10-2017	Lliure elecció	divendres
01-11-2017	Festa nacional	dimecres
06-12-2017	Festa nacional	dimecres
07-12-2017	Lliure elecció	dijous
08-12-2017	Festa nacional	divendres
Vacances de Nadal del 23-12-2017 fins al 07-01-2018		
2018		
30-04-2018	Lliure elecció	dilluns
01-05-2018	Festa nacional	dimarts
Vacances de Setmana Santa del 24-03-2018 fins al 02-04-2018		
21-05-2018	Festa local (canvi)	dilluns
29-06-2018	Festa local (canvi)	divendres

Els dies 22-12-2017 i 13-07-2018, l'escola finalitzarà la jornada a les 15h amb motiu de les festes de Nadal i la festa de final de curs.

5.2 Horari dels infants

Del 12 de setembre de 2017 fins al 15 de setembre de 2017

L'horari de l'escola és de 9:00h a 15:00. Els infants antics poden fer ús dels serveis d'acollida i menjador.

Del 18 de setembre de 2017 fins al 14 de juliol de 2018

A partir d'aquesta data l'horari de l'escola és de 9:00h a 17:00. Els infants nous que ho necessitin poden començar a fer ús dels serveis d'acollida i menjador. Pels nens que no fan ús del servei de menjador s'estableix una franja horària de sortides (entre 11:45h i les 12:00), i d'entrades (entre les 15:00h i les 15:15h).

Els dies 22 de desembre, 23 de juny i 14 de juliol, l'escola tancarà a les 15:00 h.

En el cas dels grups de Nadons i Petits l'horari és flexible i les famílies poden deixar o recollir als infants quan ho necessitin, per tal de respectar el ritme dels infants.

La jornada escolar es divideix en les següents franges:

- 8:00-9:00 Les famílies poden deixar als infants a la sala d'acollida on els rep l'educadora de torn.
- 9:00 Els infants marxen cap a les aules.
- 9:00-9:45 Les educadores reben als infants que es van incorporant, progressivament, amb les seves famílies. Joc lliure.
- 9:45-10:15 Incorporació de l'educadora del 2n torn. Bon dia. Preparació de l'activitat.
- 10:15-10:45 Activitat programada.
- 11:00-11:30 Joc al jardí/hort.
- 11:30-11:45 Canvis. Ens preparem per dinar.
- 11:45-13:00 Dinar i preparació per la migdiada.
- 13:00-15:00 Migdiada.
- 15:00-15:30 Canvis i preparació pel berenar.
- 15:30-16:00 Berenar. Marxa l'educadora del 1r torn
- 16:00-17:00 Canvis i sortida
- 17:15 Es tanca l'escola.

Aquests horaris seran sempre aproximats intentant respectar en la mesura del possible els ritmes i les necessitats individuals de cada infant.

5.3 Horari de gestió educativa

Durant el curs 2017-2018 la distribució horària del centre serà la següent:

5.3.1 Horari de reunions pedagògiques de l'equip docent

DISTRIBUCIÓ	DIES DE LA SETMANA I HORES
Equip	Dos dimarts al mes de 17:15 a 20:00
Paral·leles	Dos dimarts al mes de 17:15 a 20:00, un cop finalitzats els temes generals d'equip
Comissions	Segons necessitats i dintre de l'horari de les reunions d'equip
Projectes	Segons necessitats i dintre de l'horari de les reunions d'equip
Avaluació	Trimestralment, dintre de la darrera reunió d'equip del trimestre

5.3.2 Horari de les mestres

Les educadores de l'Escola Bressol actualment dediquen 7 hores diàries a l'atenció dels infants i 45 minuts diaris de treball sense infants.

Al llarg de l'any, cada educadora dedica 16 hores a fer, de forma rotativa, l'acollida matinal dels infants de 8:00h a 9:00h.

Quinzenalment i d'octubre a juny es dediquen 2 hores i 45 minuts a les reunions d'equip.

A les reunions de pares de setembre, de novembre i juliol es destinen 3 hores per cada reunió.

També es destinen 3 hores per les diferents festes que organitza l'AMPA al llarg del curs: Castanyada, Carnaval, i 6 per la festa i el sopar de Fi de curs, ...

Cada educadora disposa d'una borsa d'hores per preparació de classes, activitats i altres, per aquest fi, es destinen 32,45 hores al llarg del curs.

Totes aquestes hores sumen un còmput de 1.672,50 h, de jornada laboral anual.

L'horari de despatx durant aquest curs serà de 9:00h del matí a 16:00 de la tarda, poden ser flexible o extensible, segons necessitats puntuals del servei.

5.3.3 Temporalització general del treball de l'equip pel curs 2017-2018

TASQUES	SEGUIMENT	TEMPORALITZACIÓ
Adequar les classes	Educadores	De l'1 al 8 de setembre
Fer compres inici de curs	Educadores i Direcció	1a setmana de setembre
Organitzar i tramitar les activitats extres i espectacles del curs	Direcció	1a setmana de setembre,
Revisar farmacioles	Comissió de farmaciola	4a setmana de setembre
Adequar espais comuns	Nivells	Cada trimestre

TASQUES	SEGUIMENT	TEMPORALITZACIÓ
Preparar eleccions Consell Escolar	Direcció	Segona quinzena d'octubre
Fer manteniment de les sales comunitàries	Equip d'educadores	Sempre que calgui
Fer manteniment de la sala de material	Comissió de material i feinera	Trimestralment
Fer manteniment del despatx	Direcció i feinera	Diàriament
Fer seguiment del manteniment de l'edifici	Direcció	Tot el curs
Fer seguiment del servei de cuina	Direcció	Diàriament
Preparar Castanyada	Equip d'educadores	2a quinzena d'octubre
Festa de la Castanyada	Equip d'educadores i AMPA	31 d'octubre
Concert de Sta. Cecília - La guitarra canvia de forma -	Direcció i equip d'educadores	Novembre, a determinar
"Màgia per nadons"	Direcció i equip d'educadores	Desembre, a determinar
Fer compres Tió	Direcció	2a setmana de desembre
Preparar festa de Nadal	Equip d'educadores	2a setmana de desembre
Entrevista educadores	Direcció	Desembre
Valorar 1er trimestre	Direcció i equip d'educadores	12 de desembre
"Caga Tió"	Equip d'educadores	22 de desembre
Preparar festa de Carnaval	Equip d'educadores	Darrera setmana de gener
Festa de Carnaval	Equip d'educadores i AMPA	9 de febrer
Organització "Portes obertes"	Direcció i coordinació	Primers de març
"Dins del cor"	Equip d'educadores	14 de març
Entrevistes	Equip d'educadores	Finals de març, abril i maig
Valorar 2on trimestre	Equip d'educadores	20 de març
Preparar el material per les preinscripcions	Direcció	Abril
Preparar festa de Sant Jordi	Equip d'educadores	Abril
Festa de Sant Jordi	Equip d'educadores	23 abril
Preparar regals àvies grup MARC	Equip d'educadores	Maig, a determinar
Àvies grup MARC	Equip d'educadores	Maig, a determinar
Preparar festa de Sant Ponç	Equip d'educadores	1a setmana de maig
Preparar material educació viària, projector, pantalla i ordinador	Direcció	Finals de maig

TASQUES	SEGUIMENT	TEMPORALITZACIÓ
Educació viària	Educadores Grans 1 i 2	1 de juny
“La pagesa ve a l’escola”	Equip d’educadores i Anna V.	Al llarg del curs
Preinscripcions	Direcció	Dates a determinar pel Departament d’Ensenyament
Matriculació	Direcció	Dates a determinar
Preparar sortida al parvulari	Educadores Grans 1 i 2	1a setmana de juny
Reunió noves famílies	Direcció i coordinació	2a quinzena de juny
Preparar festa de fi de curs	Direcció, equip de mestres i AMPA	Darrera setmana de juny
Valorar 3er trimestre	Equip d’educadores	19 de juny
Festa fi de curs	Direcció, equip, AMPA, cuina	13 de juliol
Redactar memòria avaluativa	Direcció	Juliol
Presentar memòries	Equip d’educadores	Data límit 13 de juliol
Revisar material	Equip d’educadores	3a setmana de juliol
Llistat de material	Equip d’educadores	3a setmana de juliol
Compres de material	Direcció	3a setmana de juliol
Netejar joguines i endreçar	Equip de mestres i feïnera	3a setmana de juliol

5.3.4 Comissions

Durant aquest curs treballarem les comissions temporalitzades segons les necessitats de l’escola tot i que estan subjectes al temps de què disposem a les tardes de reunió o a les estones lliures dels migdies, o abans d’incorporar-nos a les aules.

- **Comissió de festes populars i tradicions:** s’encarregaran d’organitzar les festes que se celebren durant el curs portant propostes al Claustre i de dissenyar els plafons corresponents. Caldrà tenir present els diferents materials que es necessiten per aquestes celebracions amb el temps suficient.
- **Comissió de material:** s’encarregaran que la resta de persones facin un bon ús de la sala, fer inventari i preparar les comandes perquè les faci direcció. Aquest curs començarem a treballar amb una comissió de mestres que s’encarregaran d’observar els espais de joc a les classes i proposar millores. S’ha d’intentar que tant els materials com els espais de joc s’adaptin al moment evolutiu dels infants.
- **Comissió de menjador:** s’encarregaran de revisar el projecte de menjador elaborat en anys anteriors, el revisaran i l’adequaran i vetllaran per la seva aplicació i seguiment.

- **Comissió de Joc heurístic, experimentació i panera dels tresors:** aquesta Comissió s'encarregarà de preparar i revisar el material perquè sempre estigui a punt.

5.4 Reunions de Consell Sectorial d'Ensenyament

El Consell Sectorial és un òrgan de participació ciutadana, consultiu, deliberatiu i proposicional en l'àmbit de l'ensenyament, en el qual l'escola bressol està doblement representada amb la participació d'un membre de l'AMPA i la direcció de l'escola. Les reunions es convocaran tantes vegades com el mateix Consell cregui necessàries, però mai amb intervals menors de quinze dies ni superiors a tres mesos.

5.5 Reunions de Consell Escolar

No hi ha dates concretes per la celebració del Consell Escolar. La direcció de l'escola actua com a President d'aquest Consell i és l'encarregat de convocar als seus integrants quan cal.

TEMES A TRACTAR	DATES APROXIMADES DE REUNIÓ
Valoració adaptació i principi de curs. Renovació dels membres i presentació i aprovació del Pla Anual	Octubre 2017
Aprovació de llistes definitives	Maig
Matriculació	Segons el calendari del Departament d'Ensenyament

5.6 Reunions de l'AMPA amb la direcció de l'escola.

Tot i que hi ha unes reunions fixades, l'AMPA de l'escola pot demanar cada cop que ho necessiti una trobada amb la direcció del centre.

DIRECCIÓ - AMPA	DATES	
Primer trimestre	Inici de curs	Setembre 2017
	Abans de Castanyada	Abans de Nadal
Segon trimestre	Abans de Carnestoltes	
Tercer trimestre	Abans de la festa de fi de curs	

5.7 Relació i comunicació amb les famílies

El treball conjunt i en col·laboració de família i escola i la relació que s'ha d'establir per un correcte desenvolupament dels infants no seria possible sense uns canals que permetin la comunicació.

A la nostra escola creiem en la importància de la comunicació amb les famílies com clau del benestar dels infants i és per aquesta raó que potenciem els canals que la fan possible. La comunicació amb les famílies es canalitza mitjançant:

- El correu electrònic. S'ha assolit com a mitja de comunicació ràpid, efectiu, econòmic i amb escàs impacte mediambiental.

- Les llibretes de 0-1 any i 1-2 anys. Són el canal de comunicació personal amb la família i l'escola i es pot recollir tot el que fa l'infant i el que es vulgui fer saber a la família del seu dia a dia, i que serveixi per poder tenir una continuïtat del que passa a cas i el que passa a l'escola.

- El diari de grans. Cada dia les famílies de 2-3 anys poden veure que han fet els infants durant tota la jornada escolar. Aquest diari es completa amb una graella a les aules de 2-3 anys, on les famílies trobaran les informacions referents als hàbits, alimentació i descans.

- L'àlbum. Cada infant té un àlbum personalitzat de fotos des de nadons fins a 2-3 anys. Les famílies són les encarregades de realitzar aquest àlbum amb fotos de la vida familiar del nen/a.

- Llibreta de control del matí de 2-3 anys. Davant de l'aula hi ha una taula, on les famílies hi poden trobar una llibreta on poden deixar per escrit, comunicats que ha d'arribar a les educadores.

- Els plafons. No són només una forma de mostrar l'escola a les famílies, sinó una part de la història dels infants i una manera de documentar la nostra pràctica com a docents.

5.7.1 Reunions amb les famílies

Creiem important informar a les famílies del que fem i com ho fem, donant la possibilitat que expressin els seus dubtes i neguits i que puguin fer un seguiment de l'evolució dels seus fills.

La distribució general de les reunions amb les famílies per aquest curs és la següent:

REUNIONS	NIVELL	DATES
Reunió general de benvinguda a les famílies	Tots els nivells	7 setembre 2017
Reunió pedagògica per classes inici de curs	Tots els nivells	7 setembre 2017

Reunió pedagògica per classes	Tots els nivells	Novembre de 2017
Reunió de benvinguda a les famílies noves	Tots els nivells	Juny 2018

5.7.2 Entrevistes individuals

Creiem important conèixer tot allò que ens pot servir per poder ajudar als infants en la seva estada a la nostra escola mitjançant entrevistes individuals amb cada família.

Les famílies poden demanar cada cop que ho creguin oportú una entrevista amb les educadores o la directora del centre.

La distribució general d'entrevistes per aquest curs és el següent:

ENTREVISTES	NIVELLS	DATES
Abans de començar l'infant nouvingut	Tots els nivells	Setembre 2017, segons moment d'incorporació
Al segon trimestre	1-2 anys i 2-3 anys	Març - abril
Al tercer trimestre	0-1 anys	Abril - maig

5.7.3 Elaboració i lliurament d'informes a 2-3 anys

Es lliurarà a cada infant un informe a final de curs.

5.8 Sortides Pedagògiques a 2-3 anys

SORTIDA	ORGANITZAT PER ...	DATA	COST DE LA SORTIDA
Sortim a buscar el Tió	Escola Bressol Valldoreix	Desembre	-
Passejada pel bosc	Escola Bressol Valldoreix	Maig - juny	-
Visita al parvulari Jaume Ferran i Clua	Escola Bressol Valldoreix	Juny	-

6. PROGRAMACIÓ GENERAL D'ACTIVITATS DEL CURS 2017-2018

- Annex 1 (Activitats de setembre fins a juliol)

7. PLA D'AUTOPROTECCIÓ

Es portarà a terme un simulacre general com activitat principal del Pla tot i que el seguiment i les actuacions oportunes es faran al llarg del curs per les empreses encarregades del servei.

8. REVISIÓ DEL PLA ANUAL

La revisió del Pla Anual es farà a dos nivells, el de aula i el de l'escola. Totes les activitats que es vagin realitzant a nivell d'aula seran avaluades de forma contínua per les educadores de cada nivell en les reunions corresponents.

Les activitats que es realitzin a nivell d'escola s'avaluaran sempre en la següent reunió després de realitzar-les i quedaran recollides en l'avaluació trimestral. L'avaluació trimestral servirà per fer el seguiment del Pla i poder anar incorporant les modificacions i replantejaments pertinents. Tot aquest treball quedarà recollit en la memòria anual del centre, igual que les memòries dels projectes concrets.

9. ACTIVITATS DE MILLORA I INNOVACIÓ EDUCATIVA ADREÇADES ALS INFANTS I/O FAMÍLIES

Objectius	Accions a desenvolupar	Responsable	Participants	Calendari	Criteris d'avaluació
Enquesta de satisfacció	Actualitzar-la i adaptar-la a l'estat actual de l'escola	Direcció i equip educatiu	Tot l'equip	Final de curs	Buidatge de l'enquesta, grau de satisfacció per part de les famílies
Actualitzacions de la web	Donar més informació a les famílies	Direcció	Direcció, coordinació i equip educatiu	Tot el curs	Visites a la web
Assolir els objectius del projecte de menjador	Concretar per nivells i portar-ho a la pràctica conjuntament	Equip educatiu	Tot l'equip	Tot el curs	Reunions d'equip
Promoure espais de reflexió i participació entre les famílies	Comissió de menjador Xerrades amb famílies.. Preparar festes ...	Direcció i equip educatiu	Tot l'equip	Tot el curs	Reunions amb els representants de l'AMPA

10. PROJECTES D'ESCOLA

Projecte	Responsable	Participants	Data d'inici	Previsió de continuïtat
Jardí/hort	Asun Llorens, Montse Fernández, Carme Bröll	Tota l'escola	Permanent	Permanent
Menjador	Tutores aules	Tota l'escola	Octubre 2017	Permanent
P.A.U.	Anna Calvo, Elisabeth Royo, Virgínia Gil	Tota l'escola	Octubre 2017	Permanent

11. OBJECTIUS DE FUNCIONAMENT I MILLORA EN L'ORGANITZACIÓ I LA GESTIÓ EDUCATIVA

Objectius	Accions a desenvolupar	Responsable	Participants	Calendari	Criteris d'avaluació
Revisió del PEC i el PCC del centre	Revisar i fer els canvis necessaris, si escau	Consell Escolar	Tot l'equip	2017-2018	Grau d'implicació de l'Equip Educatiu i la Direcció
Elaborar el Pla d'Acollida	Treball de reflexió de l'equip per poder elaborar el Pla	Direcció	Tot l'equip	2017-2018	Grau d'implicació de l'Equip Educatiu i la Direcció
Elaborar el Projecte de Menjador	Treball de reflexió de l'equip per poder elaborar el Projecte	Mestra coordinadora	Tot l'equip	2017-2018	Grau d'implicació de l'Equip Educatiu i la Direcció
Treballar la comunicació escola família, millorar-la i fomentar la participació	Dinamitzar la web, introduint articles d'interès, documentació d'escola, etc.	Direcció	Tot l'equip	Permanent	Comprovació del % de feedback rebuts per part de les famílies.
Pla d'Autoprotecció Simulacre general	Conèixer i donar a conèixer a la resta de la comunitat escolar el Pla i fer un simulacre en horari escolar	Direcció Laura Suari	Tot l'equip	Segon trimestre	Grau d'assoliment de les tasques plantejades.

12. FORMACIÓ

Activitat	Entitat organitzadora	Participants	Calendari i horari
Reunions de Xarxa 0-6	Rosa Sensat	Anna Calvo	Segons convocatòria
Assessorament horts	E.S.L.V.	Asun Llorens, Montse Fernández Carme Bröll	Al llarg del curs
Grau d'Educació Infantil	U.N.I.R.	Anna Calvo	Assignatures semestrals Curs lliure on-line
Comunicació de l'activitat dels centres educatius municipals	Educació. Diba	Anna Calvo Virgínia Gil	Curs de 20 hores, estructurat en cinc sessions.
I Jornada de centres formadors de pràctiques "El centre formador, un mirall pels futurs docents"	U.A.B.	Anna Calvo Carme Bröll Asun Llorens Núria Pagà Virgínia Gil	Jornada de 5 hores.
Territoris artístics. Pensament (i construcció) creatiu.	Rosa Sensat	Montse Fernández Raquel Belmonte I tres membres més a les sessions pràctiques	Jornada de 5 hores 2 sessions pràctiques de 2 hores cada una
Curs de formació al centre (a determinar)	Rosa Sensat	Direcció i Equip Educatiu	Dates a determinar, durant les reunions quinzenals d'equip.

ESCOLA BRESSOL VALLDOREIX



PLA ANUAL DE CENTRE CURS 2017- 2018

**Pla anual aprovat en Claustre
Presentat a Consell Escolar el:**

ESCOLA BRESSOL VALLDOREIX



ANNEX 1

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS GENERALS

CURS 2017-2018

Les àrees d'experiència i desenvolupament en les que s'han de tractar de manera globalitzada les activitats i projectes d'escola són:

Descoberta d'un mateix i dels altres.

Descoberta de l'entorn.

Comunicació i llenguatges.

Els objectius generals del Cicle 0-3 anys que estan presents en cada una de les activitats que es porten a terme a l'escola són:

- 1- Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar les pròpies emocions i sentiments.
- 2- Establir relacions afectives positives, comprenent i apreciand progressivament el seu entorn immediat, iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- 3- Participar amb iniciativa i constància en les activitats de la vida quotidiana d'alimentació, repòs i higiene personal, iniciant-se en la pròpia autonomia i orientar-se en les seqüències temporals quotidianes i en els espais que li són habituals.
- 4- Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral.
- 5- Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.
- 6- Actuar sobre la realitat immediata, descobrir-ne l'organització a partir de vivències pròpies i establir relacions entre els objectes segons les seves característiques perceptives.
- 7- Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica, i anar representant-les a través d'un incipient joc simbòlic.
- 8- Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal, matemàtic musical i plàstic.

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS CURS 2017-2018

D'acord amb l'article 56.6 de la Llei 12/2009 es determina que l'Educació Infantil s'ha de centrar en els continguts educatius relacionats amb el moviment, el control corporal, les primeres manifestacions de la comunicació i el llenguatge, les pautes elementals de convivència i la relació social i la descoberta de l'entorn proper dels infants. Aquesta etapa educativa ha de contribuir al desenvolupament emocional, afectiu físic i motor, social i cognitiu.

L'educació dels infants i els primers aprenentatges es fan a la família però en el moment que l'infant entra en el món escolar aquesta responsabilitat educativa es comparteix.

Al Cicle 0-3 anys hem d'afavorir el desenvolupament d'aquestes capacitats que faran als infants créixer integralment com a persones iguals:

Capacitat 1: Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.

Capacitat 2: Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.

Capacitat 3: Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

Capacitat 4: Pensar crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.

Capacitat 5: Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, plàstic, corporal ...).

Capacitat 6: Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

Capacitat 7: Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

Capacitat 8: Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb les altres persones tot iniciant-se en la relació pacífica dels conflictes.

Capacitat 9: Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

ACTIVITATS A PORTAT A TERME DURANT TOT EL CURS 2017-2018

ACTIVITAT	OBJECTIUS GENERALS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	ESPAI
JOCS DE FALDA	<p>Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments.</p> <p>Establir relacions afectives positives.</p>	<p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p>	<p>Aules P-0 P-1</p>
JOC D'ARROSSEGAR-NOS	<p>Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments.</p> <p>Establir relacions afectives positives apreciament progressivament el seu entorn immediat, iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p>	<p>Aules P-0 P-1</p>
PSICOMOTRICITAT	<p>Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments.</p> <p>Establir relacions afectives positives.</p> <p>Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral.</p> <p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Projectar les pròpies vivències a través de</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, plàstic, corporal, ...)</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.</p>	<p>Sala de psicomotricitat, jardí i aules.</p>

	l'activitat lúdica i anar representant-les.		
EXPLORACIÓ EXPERIMENTACIÓ MANIPULACIÓ	<p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica, i anar representant-les a través d'un incipient joc simbòlic.</p> <p>Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les seves pròpies emocions i sentiments.</p> <p>Establir relacions afectives positives.</p> <p>Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula.</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, plàstic, corporal, ...).</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat i respecte.</p>	Sala de psicomotricitat, jardí i aules.
JOC HEURÍSTIC i PANERA DELS TRESORS	<p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica.</p> <p>Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula.</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, plàstic, corporal, ...)</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat i respecte i</p>	Aules.

		participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	
MÚSICA	<p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal matemàtic, musical i plàstic.</p> <p>Reconèixer i participar activament de danses i cançons senzilles.</p> <p>Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica.</p> <p>Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments</p> <p>Establir relacions afectives positives.</p> <p>Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula.</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, plàstic, corporal, ...).</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.</p>	Sala de psicomotricitat, jardí i aules.
CONTES I TIITELLES	<p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica i anar representant-les a través d'un incipient joc simbòlic.</p> <p>Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments.</p> <p>Establir relacions afectives positives.</p> <p>Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, plàstic, corporal, ...).</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i</p>	Aules, jardí.

	moviment, el gest, el joc i la paraula.	físic amb una actitud de curiositat i respecte.	
PLÀSTICA	<p>Establir relacions afectives positives.</p> <p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.</p> <p>Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal matemàtic, musical i plàstic</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p> <p>Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar formant-se una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones.</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.</p> <p>Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.</p>	<p>Aules, Jardí, sala de plàstica</p>
PARTICIPACIÓ PARES, AVIS, GERMANS, ...	Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal matemàtic, musical i plàstic	Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	Aules, jardí. Sala de joc motriu.

PRIMER TRIMESTRE

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Setembre/ Octubre	Adaptació	Assolir seguretat afectiva i emocional. Comprendre i apreciar progressivament el seu entorn immediat. Integració amb el grup.	Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva de si mateixos i de les altres persones. Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	Tots	Tota l'escola
Octubre	Introducció i treball del nom de les classes	Conèixer característiques del que dóna nom a les classes. Fomentar la curiositat innata dels infants. Fomentar la participació de les famílies portant informació, fotografies, ...	Progressar en la comunicació i expressió. Progressar en el coneixement i domini del propi cos. Avançar amb la relació amb els altres. Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència.	P-1 P-2	Aules
Octubre	Decoració de tardor	Fer arribar la tardor a l'escola. Observació de l'entorn amb interès i curiositat. Participar de les festes, tradicions i costums de la comunitat.	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-1 P-2	Aules i passadís.
Octubre	Racó de tardor	Fomentar la descoberta dels canvis que es produeixen a l'entorn més proper amb les diferents estacions de l'any. Fomentar la participació de les famílies portant imatges, objectes, ... Posar a l'abast dels infants elements	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear i elaborar explicacions.	P-0 P-1 P-2	Aules

		naturals característics d'aquesta estació.			
--	--	--	--	--	--

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Octubre	Mural de tardor	Gaudir de l'expressió plàstica com a forma de comunicació i expressió amb interès. Observar alguns canvis i modificacions dels elements de l'entorn amb interès i curiositat.	Progressar en la comunicació i expressió. Progressar en el coneixement i domini del propi cos. Avançar amb la relació amb els altres. Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència	P-1 P-2	Aules
Un cop finalitzada l'adaptació i segons necessitats.	Panera dels tresors. Joc heurístic. Experimentació.	Identificar-se com a persona. Dominar progressivament el cos i l'adquisició de nous hàbits motrius, actuar sobre la realitat immediata, augmentar l'autonomia en els desplaçaments, establir relacions afectives positives.	Progressar en el coneixement i domini del propi cos. Observar i explorar l'entorn proper. Progressar en l'adquisició d'una seguretat afectiva i emocional	P-0 P-1 P-2	Aules i jardí.
Octubre	Preparació de les activitats relacionades amb la Castanyada. Dansa i cançons.	Observació de l'entorn amb interès i curiositat. Participar de les festes, tradicions i costums de la comunitat. Reconèixer i participar d'una dansa senzilla. Conèixer el nostre cos i prendre consciència.	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Aules.
Octubre	Preparació de la Castanyada.	Conèixer les festes populars i les tradicions catalanes. Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic.	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Aules.
28 Octubre	Celebració de la Castanyada amb la participació de la Castanyera.	Conèixer les festes populars i les tradicions catalanes. Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Aules.

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
A partir d'octubre i fins a final de curs	Treball a l'hort	<p>Conèixer el procés del cultiu de diferents hortalisses.</p> <p>Gaudir del contacte amb l'entorn més proper.</p> <p>Comprendre progressivament l'entorn immediat.</p>	<p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat.</p> <p>Pensar, crear, elaborar explicacions</p>	<p>P-1</p> <p>P-2</p>	Als horts que tenim al jardí de l'escola.
Novembre, a determinar	Sta. Cecília: Celebració del dia dels músics.	<p>Gaudir de la música i la dansa.</p> <p>Reconèixer i participar activament d'una dansa senzilla. Conèixer el nostre cos i prendre consciència amb una coordinació general del cos.</p> <p>Participar amb curiositat i interès de la festa.</p>	<p>Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.</p>	<p>P-0</p> <p>P-1</p> <p>P-2</p>	Sala de psicomotricitat.
1 ^a setmana Desembre	Guarnir l'escola amb decoració nadalenca.	<p>Fer arribar el Nadal a l'escola.</p> <p>Observació de l'entorn amb interès i curiositat.</p> <p>Participar de les festes, tradicions i costums de la comunitat.</p>	<p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat.</p> <p>Pensar, crear, elaborar explicacions.</p> <p>Participar gradualment, en activitats socials i culturals.</p>	<p>P-0</p> <p>P-1</p> <p>P-2</p>	Aules i passadís.
11 Desembre	Trobada del Tió al bosc.	<p>Gaudir de la màgia de les festes populars. Observació de l'entorn amb interès i curiositat.</p> <p>Participar de les festes, tradicions i costums de la comunitat.</p>	<p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat.</p> <p>Pensar, crear, elaborar explicacions.</p> <p>Participar gradualment, en activitats socials i culturals.</p>	<p>P-2</p>	Bosc.

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Desembre (dia a determinar)	“Màgia per nadons”	Observar i explorar l’entorn amb interès i curiositat. Gaudir del món màgic i de les noves experiències.	Observar i explorar l’entorn immediat, amb una actitud de curiositat. Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..).	P-0 P-1 P-2	Sala de psicomotricitat.
22 Desembre	Festa del Tió i dinar de Nadal.	Observar i explorar l’entorn amb interès i curiositat. Participació de les festes, tradicions i costums de la comunitat.	Pensar, crear, elaborar explicacions. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Sala de psicomotricitat i aules.

SEGON TRIMESTRE

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Primera setmana de febrer	Activitats relacionades amb el tema de Carnaval Arranjament de la sala de psicomotricitat	Conèixer les festes populars i les tradicions catalanes. Gaudir de la màgia de les festes populars. Observació de l'entorn amb interès i curiositat. Participar de les festes, tradicions i costums de la comunitat	Pensar, crear, elaborar explicacions, participar gradualment en activitats socials i culturals. Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	P-1 P-2	Sala de psicomotricitat
9 Febrer	Gaudim de transformar-nos	Oferir als infants diferents espais amb propostes per poder gaudir de les disfresses. Conèixer les festes populars i participar-hi amb interès i curiositat	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions, participar gradualment en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Aules i sala de psicomotricitat
Febrer	Jugar amb les ombres del retroprojector	Observar i actuar sobre la realitat immediata establint relacions entre objectes i persones. Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions, participar gradualment en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Dormitori
14 de març	"Dins del cor"	Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral. Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal, matemàtic i musical.	Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..). Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Sala de psicomotricitat

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Primera setmana de març	Mural d'hivern	Gaudir de l'expressió plàstica tot mostrant interès per tècniques bàsiques de pintura i altres llenguatges expressius. Conèixer els canvis que es produeixen a l'entorn més proper amb les diferents estacions de l'any	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear, elaborar explicacions. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-1 P-2	Aules i passadís
A determinar	Jocs amb llum i foscor	Descobrir les possibilitats de la llum, la foscor i les fluorescències. Observar i actuar sobre la realitat immediata establint relacions objectes/persones	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear i elaborar explicacions.	P-0 P-1 P-2	Dormitoris
Març	"La pagesa ve a l'escola"	Conèixer el procés de cultiu de diferents hortalisses. Gaudir del contacte amb l'entorn més proper. Comprendre progressivament l'entorn immediat.	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Pensar, crear i elaborar explicacions.	P-1 P-2	Hort i Jardí

TERCER TRIMESTRE

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Abril Maig	Preparem el racó de les olors	Potenciar l'experimentació d'elements naturals. Fomentar la descoberta de l'entorn més proper dels infants. Conèixer i viure les plantes aromàtiques que tenim al nostre entorn	Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat.	P-1 P-2	Jardí i aules
Abril Juny	Treball a l'hort.	Fer un seguiment del qual hem anat plantant.	Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat.	P-1 P-2	Hort i Jardí
Abril Maig	Mural de primavera	Gaudir de l'expressió plàstica tot mostrant interès per tècniques bàsiques de pintura i altres llenguatges expressius. Conèixer els canvis que es produeixen a l'entorn més proper amb les diferents estacions de l'any	Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..).	P-1 P-2	Aules i passadís
Segona setmana Abril	Llegenda de Sant Jordi	Conèixer aquesta llegenda amb teatre, ombres xineses, titelles, ...	Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..).	P-0 P-1 P-2	Aules
23 Abril	Festa de Sant Jordi. Representació de la llegenda.	Conèixer la llegenda de Sant Jordi. Escoltar i seguir la història representada. Participar de les festes, històries i costums de la comunitat.	Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..).	P-0 P-1 P-2	Aules

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Maig	Àvies Grup MARC	Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral. Iniciar-se en la descoberta del llenguatge corporal, verbal, matemàtic i musical.	Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..). Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb una actitud de curiositat. Participar gradualment, en activitats socials i culturals.	P-0 P-1 P-2	Aules
Setmana del 7 a l'11 de maig	Sant Ponç	Preparar i gaudir del procés d'elaboració de pots i saquets d'olor. Manipulació d'herbes aromàtiques.	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	P-1 P-2 P-0	Aules
1 de juny	"Educació viària"	Observar i actuar sobre la realitat immediata establint relacions entre objectes i persones. Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral.	Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat. Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..). Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	P-2	Aula d'acollida.
Juny, a determinar	Visita al parvulari del CEIP Jaume Ferran i Clua	Els nens i les nenes de P-2 van a conèixer l'escola a on potser alguns d'ells aniran el curs que ve i porten un record a les classes de P-3	Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	P-2	CEIP Jaume Ferran i Clua

DATA	ACTIVITAT	OBJECTIUS	CAPACITATS A DESENVOLUPAR PER ELS INFANTS	GRUP	ESPAI
Juliol	Jocs d'aigua (ús racional de l'aigua sempre que es pugui)	Gaudir d'estones de jocs amb els altres amb un element com és l'aigua. Conèixer els canvis que es produeixen a l'entorn més proper amb les diferents estacions de l'any.	Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència. Progressar en el domini i coneixement del propi cos.	P-1 P-2 P-0	Jardí
Juliol	Altres propostes adreçades al jardí: pintura amb el cos, amb fang, glaçons de gel, ...	Gaudir del nostre jardí i de les diferents propostes.	Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions habituals mitjançant els diversos llenguatges (oral, corporal, ..). Progressar en el domini i coneixement del propi cos.	P-1 P-2 P-0	Jardí
13 Juliol	Festa final de curs organitzada per l'Escola Bressol	Gaudir d'una tarda de festa amb totes les famílies de l'escola.	Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	Tota l'escola i les famílies	Jardí